

**REGULAMIN
ORGANIZACJI IMPREZ I UROCZYŚTOŚCI
W ZESPOLE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA
W BRODNICY GÓRNEJ**

I. Założenia podstawowe

1. Uroczystości i imprezy na terenie szkoły mogą być organizowane przez: nauczycieli realizujących działania zgodnie z harmonogramem ujętym w rocznym planie pracy szkoły, Radę Rodziców oraz Samorząd Uczniowski.
2. Uroczystości i imprezy nie ujęte w rocznym planie pracy szkoły, zatwierdzonym przez Radę Pedagogiczną, mogą być organizowane po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły.

II. Zasady organizacji uroczystości i imprez szkolnych

1. Organizator (osoba odpowiedzialna) przedstawia do konsultacji dyrektorowi szkoły scenariusz uroczystości (imprezy) na tydzień przed planowanym terminem realizacji.
2. Scenariusz uroczystości (imprezy) zawiera:
 - a) nazwę zadania np. apel, zabawa szkolna, Dni Sportu, dni otwarte szkoły, akcje Sprzątania Świata, konkurs, uroczystość rozpoczęcia lub zakończenia roku szkolnego itp.
 - b) termin (terminy) realizacji
 - c) harmonogram przygotowań
 - d) lokalizację realizacji zadania
 - e) osobę odpowiedzialną za całość przedsięwzięcia
 - f) osoby odpowiedzialne za realizację zadań cząstkowych, etapów itp.
 - g) określenie sposobu zachowania zasad bezpieczeństwa uczestników
 - h) określenie działań zapewniających godną atmosferę podczas uroczystości szkolnych.
 - i) zgodę rodziców na uczestnictwo w imprezie szkolnej np. andrzejki, zabawa karnawałowa

III. Uczestnictwo w uroczystościach szkolnych

1. Uczniowie w dniu uroczystości szkolnych zobowiązani są do występowania na terenie szkoły w stroju odświętnym zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły.
2. Strój odświętny obowiązuje pracowników szkoły.

IV. Ceremoniał szkolny

CEREMONIAŁ SZKOLNY Z WYKORZYSTANIEM SZTANDARU

1. Sztandar szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski – Narodu - Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe otoczenie. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania.
2. Sztandar jest przechowywany na terenie szkoły w zamkniętej gablocie. W tej samej gablocie znajdują się insygnia poczty sztandarowej.

3. Poczet sztandarowy powinien być wytypowany z uczniów klas najstarszych wyróżniających się w nauce, o nienagannej postawie i wzorowym zachowaniu w następującym składzie: chorąży (sztandarowy) i asystujący oraz skład rezerwowy.
4. Kandydatury składu pocztu sztandarowego są przedstawione przez wychowawców klas na podsumowującej radzie pedagogicznej i przez nią zatwierdzone.
5. Kandydatem do pocztu sztandarowego może być uczeń /uczennica z wzorowym zachowaniem i średnią ocen z przedmiotów nie mniejszą niż 4,50.
6. Rada Pedagogiczna wybiera kandydatów do pocztu sztandarowego według w/w kryteriów. Skład pocztu sztandarowego: chorąży i asysta (2 uczniów) oraz skład rezerwowy : chorąży i asysta (2 uczniów)
7. Skład rezerwowy pocztu sztandarowego może zostać wybrany z klas siódmych.
8. Kadencja pocztu trwa jeden rok (począwszy od przekazania w dniu uroczystego zakończenia roku szkolnego).
9. Decyzją rady pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku dokonuje się wyboru uzupełniającego.
10. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie w obowiązujący strój galowy zgodny z zapisem w Statucie Szkoły.
11. Insignia pocztu sztandarowego:
 - białe - czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze
 - białe rękawiczki
12. Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły:
 - a) uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
 - b) ślubowanie klas pierwszych
 - c) Dzień Patrona Szkoły
 - d) uroczystości rocznicowe: Konstytucja 3 Maja i Święto Niepodległości
 - e) pożegnanie absolwentów
 - f) uroczyste zakończenie roku szkolnego
13. Chwyty sztandaru:
 - postawa zasadnicza - sztandar położony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką na wysokości pasa. Lewa ręka jak w postawie zasadniczej.
 - postawa "spocznij" sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie "zasadniczej". Chorąży i asysta w postawie "spocznij".
 - postawa "na ramię" chorąży prawą ręką (pomagając sobie lewą) kładzie drzewce na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45° w stosunku do ramienia. Prawa ręka wyciągnięta wzdłuż drzewca.
 - postawa prezentuj z postawy "zasadniczej" chorąży podnosi sztandar prawą ręką i pionowo do góry wzdłuż prawego ramienia (dłoń prawej ręki na wysokości barku). Następnie lewą ręką chwyta drzewiec sztandaru tuż pod prawą i opuszcza prawą rękę na całej jej długości, obejmując dolną część drzewca. Asysta w postawie "zasadniczej".
 - salutowanie sztandaru w miejscu wykonuje się z postawy prezentuj, chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar do przodu pod kątem 45°. Po czasie "salutowania" przenosi sztandar do postawy "prezentuj."
 - salutowanie sztandarem w marszu z położenia "na ramię" w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu.

Komendy: na prawo patrz - pochyla sztandar

"bacność" - bierze sztandar na ramię

14. Ceremoniał uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru:

a) wprowadzenie sztandaru

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	Uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	przygotowanie do wejścia	postawa na ramię
2.	"bacność" sztandar szkoły wprowadzić	Uczestnicy w postawie "zasadniczej"	- wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie na ustalonym miejscu	- w postawie "na ramię w marszu" - postawa "prezentuj"
3.	"do hymnu"	jak wyżej	postawa zasadnicza	postawa "salutowanie w miejscu"
4.	po hymnie	uczestnicy w postawie "spocznij"	spocznij	- postawa "prezentuj" - postawa "spocznij"
5.	można usiąść	uczestnicy siadają	spocznij	postawa "spocznij"

b) wyprowadzenie sztandaru

1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wyprowadzeniem sztandaru	spocznij	postawa "spocznij"
2.	"bacność" sztandar szkoły wyprowadzić	uczestnicy w postawie zasadniczej	- postawa zasadnicza - wyprowadzenie sztandaru	postawa "zasadnicza" postawa "na ramię w marszu"
3.	spocznij	uczestnicy siadają		

15. Ceremoniał przekazania sztandaru.

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę wstać	uczestnicy wstają	postawa "spocznij"	postawa "spocznij"
2.	poczet sztandarowy oraz nowy skład pocztu do przekazania sztandaru szkoły - występ	uczestnicy postawa "zasadnicza" nowy skład pocztu występuje i ustawia się z przodu sztandaru	postawa "zasadnicza"	-postawa "zasadnicza" postawa "prezentuj"

3.	"baczność"- sztandar szkoły przekazać	uczestnicy postawa zasadnicza	dotychczasowa asysta przekazuje insygnia ustawia się obok nowej asysty po lewej i prawej stronie	- chorąży podaje sztandar jednej z asysty, - przekazuje szarfę potem rękawiczki - następnie odbiera sztandar i przekazuje go nowemu chorążemu i mówi: <i>"Przekazujemy Wam sztandar szkoły-symbol patriotyzmu i tradycji, noście go z dumą i honorem"</i> - sztandar w postawie "spocznij"
4.	"baczność" ustępujący poczet odmaszerować "spocznij"	uczestnicy w postawie "zasadniczej" nagradzają barwami ustępujący poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce	postawa "zasadnicza" postawa "spocznij"	postawa "prezentuj" postawa "spocznij"
5.	"baczność" - sztandar szkoły wyprowadzić	postawa "zasadnicza"	postawa "zasadnicza" wyprowadzenie sztandaru	postawa "zasadnicza" postawa "na ramię w marszu"
6.	spocznij	uczestnicy siadają		

13. Ceremoniał ślubowania klas pierwszych

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	Proszę wstać	Uczestnicy wstają		
2.	baczność sztandar wprowadzić	Uczestnicy w postawie zasadniczej	-wprowadzenie sztandaru, zatrzymanie na ustalonym miejscu	-postawa "na ramię w marszu" -postawa zasadnicza
3.	"do ślubowania"	Uczestnicy w postawie "zasadniczej" ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce na wysokości oczu)	Postawa "zasadnicza"	-postawa "prezentuj" -postaw "salutowanie w miejscu"
4.	"po ślubowaniu"	Uczestnicy "spocznij" ślubujący opuszczają rękę	Postawa "spocznij"	-postawa "prezentuj" -postawa "zasadnicza"
5.	"baczność" - sztandar szkoły wyprowadzić	Uczestnicy postawa "zasadnicza"	- postawa zasadnicza wyprowadzenie	- postawa "zasadnicza" - postawa "na ramię w marszu"

			sztandaru	
6.	„spocznij”	Uczestnicy siadają		

14. Udział sztandaru w uroczystościach poza terenem szkoły.

Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach rocznicowych organizowanych przez administrację samorządową i państwową oraz w uroczystościach religijnych: mszy świętej, uroczystościach pogrzebowych i innych. W wyjątkowych sytuacjach w składzie pocztu sztandarowego mogą być nauczyciele i pracownicy szkół.

Harmonogram uroczystości i imprez z udziałem sztandaru.

L.p.	Uroczystość (impreza)	Termin	Uwagi
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	Wrzesień	
2.	Ślubowanie klas pierwszych	Wrzesień/Październik	
3.	Dzień Edukacji Narodowej	Październik	
4.	Święto Niepodległości	Listopad	
5.	Rocznica Konstytucji 3 Maja	Maj	
6.	Dzień Patrona Szkoły	wg harmonogramu szkoły	
7.	Pożegnanie absolwentów	Czerwiec	
8.	Zakończenie roku szkolnego	Czerwiec	

CEREMONIAŁ SZKOLNY I TRADYCJA SZKOLNA

I. Ceremoniał i tradycja szkolna

1. Co to jest ceremoniał szkolny?

Jest to opis przeprowadzenia uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru i samej celebracji sztandaru. Jest pomocny w organizacji ślubowania, przyrzeczeń i innych uroczystości szkolnych. Stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną oraz harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych. Jest ważnym rozdziałem szkolnego programu wychowawczego.

2. Zasady ceremoniału szkolnego.

- a) Uczeń ma prawo i obowiązek poznania historii szkoły.
- b) Uczniowie są zobowiązani do szanowania symboli szkoły (godło państwowe, flaga narodowa, sztandar szkoły) oraz kultywowania tradycji szkoły.
- c) Do ceremoniału szkoły należą:
 - Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego
 - Ślubowanie klas pierwszych
 - Dzień Patrona Szkoły
 - Uroczyste pożegnanie absolwentów

- d) Do obowiązków ucznia należy podkreślanie uroczystym strojem świąt państwowych obchodzonych w szkole (Odzyskania Niepodległości, Uchwalenie Konstytucji 3 Maja)
- e) Uczeń ma prawo reprezentować szkołę na zewnątrz w czasie obchodów rocznic, świąt państwowych, oświatowych, uroczystościach lokalnych.
- f) Zaszczytnym wyróżnieniem ucznia jest wystąpienie w poczcie sztandarowym szkoły.
- g) Poczta sztandarowa reprezentuje szkołę:
- w uroczystościach szkolnych o znaczących walorach patriotyczno-wychowawczych
 - w uroczystościach miejskich i patriotyczno-religijnych, na które jest zaproszony
 - w uroczystościach wewnątrzszkolnych tj. rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, święto szkoły, akademie i spotkania o znaczących walorach patriotyczno – religijno – wychowawczych.